

PRÉCIS DE GRAMMAIRE

—

GRAMMATIKÜBERSICHT

DIE ARTIKEL

Der Artikel steht vor dem Substantiv und gibt diesem eine eigene Identität. Die Art des Artikels wählen wir je nach Kommunikationssituation sowie der Botschaft, die wir zum Ausdruck bringen möchten. Der Artikel gleicht sich in Genus und Numerus an das Substantiv an.

Der bestimmte Artikel

SEITE 23

	maskulin	feminin
Singular	le / l'	la / l'
Plural	les	

Vor einem Vokal oder stummen **h** werden **le** und **la** zu **l'**. Den bestimmten Artikel verwenden wir:

- um ein Element in das Gespräch einzuführen, das dem Gegenüber bereits bekannt ist.

z.B.: *J'ai rencontré **le** professeur de français dans la rue.*
(→ die beiden Personen im Gespräch kennen denselben Französischlehrer)

- um über ein einmaliges und allgemein bekanntes Element zu sprechen.

z.B.: ***Le** soleil se lève à l'est.*

(→ Es gibt nur eine Sonne. Alle wissen, wovon gesprochen wird.)

- um über Allgemeines zu sprechen.

z.B.: ***Les** parents d'aujourd'hui sont plutôt sympas !*

(→ die Person spricht über Eltern im Allgemeinen.)

Der unbestimmte Artikel

SEITE 45

	maskulin	feminin
Singular	un	une
Plural	des	

Mit dem unbestimmten Artikel sprechen wir über:

- ein Element, das dem Gegenüber in der Gesprächssituation noch nicht bekannt ist.

z.B.: ***Un** nouvel élève est arrivé dans la classe ce matin.*

(→ die Person kennt den neuen Schüler noch nicht.)

- Allgemeines.

z.B.: ***Un** voyage bien organisé est **un** voyage réussi.*

Der Teilungsartikel

SEITE 121

	maskulin	feminin
Singular	du / de l'	de la / de l'
Plural	des	

Mit dem Teilungsartikel sprechen wir über Dinge, die sich nicht zählen lassen. Er steht vor:

- Substantiven, die unzählbare Dinge benennen.

z.B.: *Ce magasin vend des produits frais comme **du** fromage, **de la** salade, **de l'eau** gazeuse ou **du** lait.*

- Substantiven, die abstrakte Begrifflichkeiten bezeichnen.

z.B.: *Il a **du** courage mais aussi **de la** chance.*

! Unbestimmte Artikel und Teilungsartikel in der Verneinung :

Geht ein Satz von der bejahten Aussage zur Verneinung über, so werden die unbestimmten Artikel (**un, une, des**) und die Teilungsartikel (**du, de la, des**) zu **de**.

z.B.: *Il y a une chambre, mais il n'y a pas **de** salon.*

Der zusammengezogene Artikel

SEITE 93

Der zusammengezogene Artikel entsteht aus einer Präposition und einem bestimmten Artikel. Er gleicht sich in Genus und Numerus an das Substantiv an, das er begleitet.

à + le	= au	<i>Ils vont au cinéma et au théâtre.</i>
à + la	= à la	<i>Je vais à la plage tous les week-ends.</i>
à + l'	= à l'	<i>Je parle à l'ami de Fabian.</i>
à + les	= aux	<i>Ils jouent souvent aux cartes.</i>
de + le	= du	<i>Les musiciens viennent du monde entier.</i>
de + la	= de la	<i>Les artistes jouent de la musique.</i>
de + l'	= de l'	<i>Je fais de l'escalade.</i>
de + les	= des	<i>Il vit à côté des Halles.</i>

Die Possessivbegleiter

SEITE 53

Die Form der Possessivbegleiter hängt von zwei Elementen ab: erstens, vom Genus der Person, die besitzt und zweitens, vom Numerus und Genus dessen, was besessen wird.

Person	maskulin	feminin	maskulin	feminin
	Singular		Plural	
	C'est...		Ce sont...	
à moi	mon chien	ma fille	mes enfants	
à toi	ton chien	ta fille	tes enfants	
à lui à elle	son chien	sa fille	ses enfants	
à nous	notre cousine		nos livres	
à vous	votre cousine		vos livres	
à eux à elles	leur cousine		leurs livres	

Die Possessivbegleiter zeigen eine Zugehörigkeit:

- zwischen zwei oder mehr Personen.

z.B.: ***Mes** amis sont partis du Canada.*

- zwischen einer oder mehreren Personen und einem oder mehreren Gegenständen.

z.B.: *Quelle est **ta** série française préférée ?*

! Vor einem femininen Substantiv, das mit Vokal oder stummem **h** beginnt, verwenden wir **mon, ton, son**.

z.B.: ***Mon amie** Léa adore faire le marché.*

[mɔ̃namɪ]

Die Demonstrativbegleiter

SEITE **115**

	maskulin	feminin
Singular	ce / cet	cette
Plural	ces	

! Vor einem Substantiv, das mit Vokal oder stummem **h** beginnt, wird **ce** → **cet**.

Cet spricht sich wie **cette** [set].

Mit Hilfe der Demonstrativbegleiter benennen wir

- eine Person, ein Tier, eine Sache oder einen Ort, den die Gesprächspartner in diesem Moment sehen.

z.B.: *Regarde **ce** beau pantalon !*

- ein Substantiv, das bereits zuvor erwähnt wurde.

z.B.: ***Cette** personne porte un pull gris et une chemise blanche.*

(→ la personne a déjà été citée dans la conversation.)

DAS SUBSTANTIV

Das Substantiv steht im Maskulinum oder im Femininum. Normalerweise zeigt der Artikel im Singular das Genus an.

z.B.: ***la** fille, **le** garçon.*

Das Substantiv kann im Singular oder im Plural stehen.

z.B.: ***le** salon, **la** cuisine und **les** chambres.*

Genus der Ländernamen

SEITE **39**

Im Allgemeinen zeigt der Artikel das Genus des Ländernamens an.

z.B.: ***la** France, **le** Sénégal.*

Steht kein Artikel, so lässt sich das Genus des Ländernamens am letzten Buchstaben erkennen:

- Länderbezeichnungen mit der Endung **-e** sind feminin.

z.B.: ***la Belgique** → feminin*

! Es gibt Ausnahmen: **le** Mexique, **le** Mozambique, **le** Cambodge, **le** Zimbabwe.

- Länderbezeichnungen, die nicht auf **-e** enden, sind maskulin.

z.B.: ***le Portugal** → maskulin.*

Feminine Berufsbezeichnungen

SEITE **31**

Berufsbezeichnungen haben gewöhnlich eine maskuline Form (wenn sie sich auf einen Mann beziehen) und eine feminine Form (wenn sie sich auf eine Frau beziehen).

Zur Bildung femininer Berufsbezeichnungen wird dem maskulinen Substantiv ein **-e** angefügt. Diese Endung kann sich auf Schreibweise und Aussprache auswirken:

- stummer Endkonsonant im Maskulinum + **-e**.
(→ Schreibweise und Aussprache verschieden.)

z.B.: *Il est **assistant** social. → Elle est **assistante** sociale.*

[ileasistāsosjal] → [eleasistātsosjal]

- ausgesprochener Endvokal im Maskulinum + **-e**.
(→ andere Schreibweise und identische Aussprache.)

z.B.: *Il est **employé**. → Elle est **employée**.*

[ileāplwaje] → [eleāplwaje]

- Endung auf **-e** im Maskulinum.
(→ Schreibweise und Aussprache identisch.)

z.B.: *Il est **secrétaire**. → Elle est **secrétaire**.*

[ilesæcreter] → [elesæcreter]

Besondere Formen der Bildung

Wort- ende maskulin	Wort- ende feminin	andere Aussprache	Beispiele
-ien	-ienne	[jɛ̃] / [jɛ̃n]	<i>un magicien une magicienne</i>
-(i)er	-(i)ère	[je] / [jer]	<i>un infirmier une infirmière</i>
-teur	-trice	[tœr] / [tris]	<i>un agriculteur une agricultrice</i>
-eur	-euse	[œr] / [øz]	<i>un coiffeur une coiffeuse</i>

DAS ADJEKTIV

Adjektive erlauben uns, eine Person oder eine Sache näher zu beschreiben. Sie gleichen sich in Genus und Numerus an das Substantiv an, auf das sie sich beziehen.

Die Angleichung in Genus und Numerus wirkt sich im Schriftlichen stärker aus (andere Schreibweise) als im Gesprochenen (die Aussprache ist oft identisch), d.h. die Schreibweise ist anders aber die Aussprache ist oft identisch.

Die Bildung der femininen Form

SEITE **57, 99**

Zur Bildung der femininen Form fügen wir im Allgemeinen ein **-e** an die maskuline Form:

- ausgesprochener Endvokal im Maskulinum + **-e**.
(→ andere Schreibweise und identische Aussprache.)

maskuline Endung	feminine Endung	Beispiel
-é	-ée	<i>réserve / réservée</i> [rezɛrve] / [rezɛrve]

- ausgesprochener Endkonsonant im Maskulinum + **-e**.
(andere Schreibweise und manchmal andere Aussprache.)

Maskulines Wortende	Feminines Wortende	Beispiele
-f	-ve	<i>sportif / sportive</i> [spɔʁtif] / [spɔʁtiv]
-l	-le/-lle	<i>original / originale</i> [ɔʁiʒinal] / [ɔʁiʒinal] <i>traditionnel / traditionnelle</i> [tradisjɔnel] / [tradisjɔnel]
-eur	-euse	<i>rêveur / rêveuse</i> [revœʁ] / [revøʁ]

- stummer Endvokal im Maskulinum + **-e**.
(→ Schreibweise und Aussprache verschieden.)

Maskulines Wortende	Feminines Wortende	Beispiele
-eux	-euse	<i>généreux / généreuse</i> [ʒenəʁø] / [ʒenəʁøz]
-d	-de	<i>bavard / bavarde</i> [bavar] / [bavard]
-t	-te	<i>intelligent / intelligente</i> [ɛteliʒɑ̃] / [ɛteliʒɑ̃t]

- ! *beau* → *belle*
- ! *vieux* → *vieille*

- Adjektive mit Endvokal **-e** im Maskulinum.
(→ Schreibweise und Aussprache identisch.)

z.B.: *Il est drôle, elle est drôle.*

Die Bildung des Plural

SEITE 57, 99

Adjektiven wird im Plural im Allgemeinen ein **-s** an die singulare Form angefügt:

- + **-s** → andere Schreibweise und identische Aussprache.

z.B.: *Elle est célibataire et ses amis sont célibataires.*
[elɛsɛlibatɛrɛosisɔ̃sɛlibatɛʁ]

- Adjektiven, die im Maskulinum Singular auf **-s** oder auf **-x** enden, wird im Plural kein **-s** angefügt

z.B.: *Il est amoureux. → Ils sont amoureux.*

- Adjektiven, die im Maskulinum Singular auf **-eau** enden, wird im Plural ein **-x** angefügt.

z.B.: *Il est beau. → Ils sont beaux.*

- ! Die meisten Adjektive, die im Singular auf **-al** enden, bilden den Plural mit der Endung **-aux**.

z.B.: *Il est original. → Ils sont originaux.*

Adjektive der Nationalität im Femininum SEITE 59

Das Adjektiv der Nationalität folgt im Allgemeinen den Bildungsformen des Adjektivs.

- Zur femininen Formenbildung fügen wir dem Adjektiv im Maskulinum ein **-e** an:

Maskulines Wortende	Feminines Wortende	Beispiele
-d	-de	<i>allemand / allemande</i> [almɑ̃] / [almɑ̃d]
-s	-se	<i>français / française</i> [frɑ̃sɛ] / [frɑ̃sɛz]
-ain	-aine	<i>marocain / marocaine</i> [marokɛ̃] / [maroken]
-ois	-oise	<i>québécois / québécoise</i> [kebekwa] / [kebekwaz]

- Die Adjektive, die im Maskulinum auf **-ien** enden, enden im Femininum auf **-ienne**.

z.B.: *Il est italien [italjɛ̃] et elle est italienne [italjɛn].*

- Die Adjektive, die im Maskulinum auf **-e** enden, verändern sich in der femininen Form nicht
(→ Schreibweise und Aussprache identisch.)

z.B.: *Elle est belge et il est suisse.*

Die Farbadjektive

SEITE 71

Farbadjektive gleichen sich zumeist an das Substantiv an, das sie näher beschreiben.

- Zu dieser Kategorie gehören Farbadjektive wie **jaune, vert, bleu, blanc, noir, rouge, violet** ...

z.B.: *J'aime les plantes vertes dans un salon.*

- Einige Farbadjektive sind unveränderlich. Dazu gehören **marron** und **orange**.

z.B.: *Je déteste les murs orange.*

- ! Auch **rose, mauve** und **fauve** werden in ihrer Funktion als qualitative Adjektive angeglichen.

- ! Setzt sich die Farbbeschreibung aus zwei Wörtern zusammen, so findet keine Angleichung statt.

z.B.: *Je préfère la chaise gris foncé à la chaise vert clair.*

DIE ZAHLEN

von 0 bis 1 000

SEITEN **23-29**

0	zéro	22	vingt-deux
1	un	23	vingt-trois
2	deux	30	trente
3	trois	31	trente et un
4	quatre	32	trente-deux
5	cinq	33	trente-trois
6	six	40	quarante
7	sept	50	cinquante
8	huit	60	soixante
9	neuf	70	soixante-dix
10	dix	71	soixante et onze
11	onze	72	soixante-douze
12	douze	77	soixante-dix-sept
13	treize	80	quatre-vingts
14	quatorze	81	quatre-vingt-un
15	quinze	82	quatre-vingt-deux
16	seize	83	quatre-vingt-trois
17	dix-sept	90	quatre-vingt-dix
18	dix-huit	91	quatre-vingt-onze
19	dix-neuf	97	quatre-vingt-dix-sept
20	vingt	98	quatre-vingt-dix-huit
21	vingt et un	100	cent
		1 000	mille

Die Zahlen sind unveränderlich.

z.B.: **quatre** copains / **douze** ans / **cinquante** euros ...

❗ **Cinq, six, huit, dix :**

- Zahl + mit Vokal beginnendes Substantiv = Lautbindung (*liaison*).

z.B.: Il a dix ans. [dizã]

- Zahl + mit Konsonant beginnendes Substantiv = keine *liaison*.

z.B.: Il a dix#mois. [dimwa]

Die Bildung der Zahlen

Zwischen Zehnern und 1 (*un*) sowie 11 (*onze*) steht die Konjunktion **et**:

z.B.: 21 = vingt **et** un / 31 = trente **et** un / 41 = quarante **et** un.

z.B.: 71 = soixante **et** onze ...

Außer 81 = **quatre-vingt-un**

91 = **quatre-vingt-onze**

Zwischen Zehnern und Einern steht normalerweise ein Bindestrich (-), außer bei Zahlen mit 1 oder 11:

- 22 = vingt-deux / 29 = vingt-neuf / 70 = soixante-dix ...
- die Zehner 70 und 90 (**soixante-dix** und **quatre-vingt-dix**), werden von der vorausgehenden Zehnerzahl aus gebildet, für die Angabe der Einerzahl fügen wir entsprechend 11, 12, 13 ... hinzu an Stelle von 1, 2, 3.

z.B.: 91 = **quatre-vingt-onze**.

- 80 endet auf **s**, wenn keine weitere Einerzahl folgt.

z.B.: 80 = **quatre-vingts** / 83 = **quatre-vingt-trois**.

Die Ordnungszahlen

SEITE **25**

Die Ordnungszahlen geben die Reihenfolge in einer Anordnung an. Zu ihrer Bildung wird an die entsprechende Zahl die Endung **-ième** angehängt. Sie stehen zwischen Artikel und Substantiv.

z.B.: Tu habites dans **le cinquième** ou dans **le sixième** arrondissement de Paris ?

- ❗ Die Ordnungszahl **premier** geht in ihrer Bildung nicht auf die Zahl **un** zurück.

- ❗ Für die Zahl **deux** gibt es zwei Ordnungszahlen: **deuxième**, ausgehend von **deux**, sowie **second**, gehobener Sprachstil.

Die Abkürzungen der Ordnungszahlen sind:

- premier/ière → 1^{er} / 1^{re}
- deuxième oder second/e → 2^e, 2nd oder 2^{nde}
- troisième, quatrième, cinquième ... → 3^e, 4^e, 5^e ...

das Datum	Den ersten Tag im Monat bezeichnen wir mit premier , alle weiteren Monatstage mit Zahlen. z.B.: Tu es arrivé le premier janvier. Je suis née le 16 juin 1986 . Et toi?
die Jahrhunderte	Jahrhunderte werden mit Ordnungszahlen benannt. Im Allgemeinen schreibt man sie mit römischen Ziffern. z.B.: Au XXI^e siècle, la France est un pays de personnes âgées!

Entsprechung zwischen arabischen und römischen Ziffern.

arabische Ziffern	römische Ziffern	arabische Ziffern	römische Ziffern
1	I	10	X
2	II	20	XX
3	III	40	XL
4	IV	50	L
5	V	60	LX
6	VI	100	C
7	VII	200	CC
8	VIII	500	D
9	IX	1000	M

DAS VERB

Das Verb setzt sich aus zwei Teilen zusammen: Stamm + Endung. Einige Verben haben einen Lautstamm, andere zwei oder drei. Die Endung zeigt den Modus und die Zeitform an.

! **Être, avoir, aller** und **faire** haben mehrere Lautstämme. Sie sind unregelmäßig.

Konjugation der Verben im Indikativ Präsens

	1., 2. und 3. Person Singular	1., 2. und 3. Person Plural
Verben auf -er	Stamm + -e Stamm + -es Stamm + -e	Stamm + -ons Stamm + -ez Stamm + -ent
Für die meisten anderen Verben gilt	Stamm + -s Stamm + -s Stamm + -t	

être

SEITE 31

je suis	[ʒəsɥi]
tu es	[tyɛ]
il/elle/on est	[il/ɛl/ɔ̃ɛ]
nous sommes	[nusɔm]
vous êtes	[vuzɛt]
ils/elles sont	[il/ɛlsɔ̃]

Mit Hilfe des Verbs **être** können wir etwas bewerten und / oder Informationen über jemanden oder etwas geben. Alle Attribute, die dem Verb **être** folgen, gleichen sich in Genus und Numerus an das Subjekt an.

z.B.: *Mon amie Karin **est** allemande. Elle **est** professeure de russe. Elle **est** punk.*

! Wenn wir Angaben zu Berufen machen, so steht der Beruf ohne Artikel.

z.B.: *Il **est** biologiste.*

avoir

SEITE 29

j'ai	[ʒɛ]
tu as	[tya]
il/elle/on a	[il/ɛl/ɔ̃a]
nous avons	[nuzavɔ̃]
vous avez	[vuzave]
ils/elles ont	[il/ɛlzɔ̃]

Das Verb **avoir** verwenden wir:

- zur Angabe des Alters.

z.B.: *J'**ai** trente-quatre ans.*

- um Besitzverhältnisse zum Ausdruck zu bringen.

z.B.: *Il **a** un ordinateur, un portable et une tablette!*

aimer (Verb mit 1 Lautstamm)

SEITE 43

j'aime	[ʒɛm]
tu aimes	[tyɛm]
il/elle/on aime	[il/ɛl/ɔ̃ɛm]
nous aimons	[nuzɛmɔ̃]
vous aimez	[vuzɛme]
ils/elles aiment	[il/ɛlzɛm]

Das Verb **aimer** verwenden wir:

- zum Ausdruck von persönlicher Zuneigung.

z.B.: *Je t'**aime**.*

- zum Ausdruck von Geschmack und Vorlieben.

z.B.: *Il **aime** écouter de la musique.*

Die Ergänzung des Verbes **aimer** erfolgt ohne Präposition:

- aimer** + Substantiv.

z.B.: *Elle **aime** les fleurs.*

- aimer** + Verb im Infinitiv.

z.B.: *Tu **aimes** voyager?*

aller und venir

SEITE 39

aller	
je vais	[ʒavɛ]
tu vas	[tyva]
il/elle va	[il/ɛl/ɔ̃va]
nous allons	[nuzalɔ̃]
vous allez	[vuzalɛ]
ils/elles vont	[il/ɛlvɔ̃]



Ergänzungen nach dem Verb **aller** folgen im Allgemeinen mit der Präposition **à**.

z.B.: *Il **va à** la plage tous les matins.*

venir (3 Lautstämme)	
je viens	[ʒɔ̃vjɛ̃]
tu viens	[tyvjɛ̃]
il/elle/on vient	[il/ɛlvjɛ̃]
nous venons	[nuvɔ̃nɔ̃]
vous venez	[vuvɔ̃ne]
ils/elles viennent	[il/ɛlvjɛ̃n]



Venir kann auch ohne Ergänzung stehen.

z.B.: *Est-ce que Maxime **vient** demain ? Oui, il **vient** !*

Ergänzungen nach dem Verb **venir** werden im Allgemeinen mit der Präposition **de** eingeführt.

z.B.: *Tu **viens de** quel pays ?*

Weitere gängige Verben aus der Wortfamilie **venir** sind:

devenir, prévenir, revenir.

Die Verben **venir** und **aller** zeigen zwei gegensätzliche Bewegungen im Raum an:

venir	de + Ort	Herkunft, Ausgangspunkt	<i>Ils viennent d'Italie.</i>
aller	à/au(x) / en + Ort	Ziel, Ort der Ankunft	<i>Elles vont au Portugal.</i>

servir (Verb mit 2 Lautstämmen)

je sers	[ʒəsɛʀ]
tu sers	[tysɛʀ]
il / elle / on sert	[il/ɛl/ʒsɛʀ]
nous servons	[nusɛʀvɔ̃]
vous servez	[vusɛʀve]
ils / elles servent	[il/ɛlsɛʀv]

Das Verb **servir à** + Infinitiv verwenden wir, um die Funktion eines Objektes anzugeben.

z.B.: *Le lit **sert** à dormir et la chaise **sert** à s'asseoir.*

pouvoir und devoir

SEITEN **71, 73**

pouvoir (3 Lautstämme)		devoir (3 Lautstämme)	
je peux	[ʒəpø]	je dois	[ʒədwa]
tu peux	[typø]	tu dois	[tydwa]
il / elle / on peut	[il/ɛl/ʒpø]	il / elle / on doit	[il/ɛl/ʒdwa]
nous pouvons	[nupuvɔ̃]	nous devons	[nudəvɔ̃]
vous pouvez	[vupuve]	vous devez	[vudəve]
ils / elles peuvent	[il/ɛlpœv]	ils / elles doivent	[il/ɛldwɑv]

Pouvoir und **devoir** sind zwei sehr häufig gebrauchte Verben. Als konjugiertes Modalverb begleiten sie ein weiteres Verb im Infinitiv.

- **pouvoir** zeigt die Möglichkeit oder die Fähigkeit an, etwas zu tun.

z.B.: *Je ne **peux** pas prendre l'avion, j'ai trop peur.*

- **devoir** zeigt die Verpflichtung an, etwas zu tun.

z.B.: *On **doit** faire attention quand on traverse la rue.*

sortir und dormir (2 Lautstämme)

SEITE **80**

sortir		dormir	
je sors	[ʒəsɔʀ]	je dors	[ʒədɔʀ]
tu sors	[tysɔʀ]	tu dors	[tydɔʀ]
il / elle / on sort	[il/ɛl/ʒsɔʀ]	il / elle / on dort	[il/ɛl/ʒdɔʀ]
nous sortons	[nusɔʀtɔ̃]	nous dormons	[nudɔʀmɔ̃]
vous sortez	[vusɔʀte]	vous dormez	[vudɔʀme]
ils / elles sortent	[il/ɛlsɔʀt]	ils / elles dorment	[il/ɛldɔʀm]

prendre (3 Lautstämme)

SEITE **80**

je prends	[ʒəprɑ̃]
tu prends	[typrɑ̃]
il / elle / on prend	[il/ɛlprɑ̃]
nous prenons	[nuprənɔ̃]
vous prenez	[vuprɑ̃ne]
ils / elles prennent	[il/ɛlprɛn]

Prendre wird in vielen gängigen Ausdrücken verwendet: z.B. **prendre le petit déjeuner**, da es hier kein entsprechendes Verb wie bei den anderen Mahlzeiten gibt: **déjeuner**, **goûter** und **dîner**.

jouer und faire

SEITE **93**

faire		jouer (1 Lautstamm)	
je fais	[ʒəfe]	je joue	[ʒəʒu]
tu fais	[tyfe]	tu joues	[tyʒu]
il / elle / on fait	[il/ɛlfe]	il / elle / on joue	[il/ɛlʒu]
nous faisons	[nufəzɔ̃]	nous jouons	[nuʒuɔ̃]
vous faites	[vufet]	vous jouez	[vuʒue]
ils / elles font	[il/ɛlfɔ̃]	ils / elles jouent	[il/ɛlʒu]

! In der 1. Person Plural wird das **-ai** von **faisons** wie [ə] ausgesprochen.

Mit **faire** und **jouer** sprechen wir über das Ausüben eines Sports, einer Tätigkeit oder eines Spiels oder das Spielen eines Instruments.

Sport	faire + de + best. Artikel + Sport	faire du surf
Aktivität	faire + de + best. Artikel + Aktivität	faire de la peinture
Ballspiel/ andere Spiele	jouer + à + best. Artikel + Spiel	jouer à la pétanque
Musik-instrument	jouer + de + best. Artikel + Instrument	jouer de la guitare

choisir und payer

choisir (Verb mit 2 Stämmen)

je choisis	[ʒəʃwazi]
tu choisis	[tyʃwazi]
il / elle / on choisit	[il/ɛl/ʒʃwazi]
nous choisissons	[nuʃwazisɔ̃]
vous choisissez	[vuʃwazise]
ils / elles choisissent	[il/ɛlʃwazis]

payer (Verb mit 2 Stämmen)

je paie / paye	[ʒəpe]/[pej]
tu paies / payes	[type]/[pej]
il / elle / on paie / paye	[il/ɛl/ɔpe]/[pej]
nous payons	[nupejɔ]
vous payez	[vupeje]
ils / elles paient / payent	[il/ɛlpe]/[pej]

Bei Verben auf **-yer** [je] verändert sich das **-y** im Allgemeinen zu **-i** wenn der Laut [j] entfällt.

Bei Verben auf **-ayer** [eje] sind beide Formen zugelassen.

Verben auf -ger wie mangerSEITE **121**

Verben mit der Endung **-ger** [ʒe] im Infinitiv behalten den Laut [ʒ] in der gesamten Konjugation bei. Beginnt die Endung mit den Buchstaben **-a** oder **-o**, so wird nach dem Buchstaben **-g** ein **-e** eingefügt.

z.B.: *Quand nous voyageons à l'étranger, nous mangeons toujours les spécialités locales.*

[kãnuvwaʒɔ̃aletrãʒenumãʒɔ̃tuʒurlespesjalitelokal]

manger (Verb mit 1 Stamm)		partager (Verb mit 1 Stamm)	
je mange	[ʒəmãʒ]	je partage	[ʒəpartaʒ]
tu manges	[tymãʒ]	tu partages	[typartaʒ]
il / elle / on mange	[il/ɛlmãʒ]	il / elle / on partage	[il/ɛlpartaʒ]
nous mangeons	[numãʒɔ̃]	nous partageons	[nupartaʒɔ̃]
vous mangez	[vumãʒe]	vous partagez	[vupartaʒe]
ils / elles mangent	[il/ɛlmãʒ]	ils / elles partagent	[il/ɛlpartaʒ]

Die reflexiven VerbenSEITE **79**

Reflexive Verben werden mit einem Personalpronomen vor dem Verb gebildet.

z.B.: *Je me douche, je m'habille et je pars de chez moi vers 6 h 15.*

(→ *Je douche qui ? Moi. J'habille qui ? Moi.*)

Subjektpronomen	Personalpronomen
je	me
tu	te
il / elle / on	se
nous	nous
vous	vous
ils / elles	se



Beginnt das Verb mit einem Vokal oder einem stummen **h**, so werden **me, te, se** zu **m', t', s'**.

s'appeler (Verb mit 2 Stämmen)

je m'appelle	[ʒəmapɛl]
tu t'appelles	[tytapɛl]
il / elle / on s'appelle	[il/ɛl/ɔsapɛl]
nous nous appelons	[nunuzapɛlɔ̃]
vous vous appelez	[vuvuzapɛle]
ils / elles s'appellent	[il/ɛlsapɛl]

LES TEMPS**Das passé composé**SEITE **127 - 129**

Mit dem zusammengesetzten Perfekt (*passé composé*) sprechen wir über unmittelbar zuvor abgeschlossene Ereignisse.

Das *passé composé* wird aus zwei Teilen gebildet:

- das Hilfsverb **avoir** oder **être** im Präsens Indikativ
- das Partizip Perfekt des konjugierten Verbs.

Einige gebräuchliche Verben im Partizip Perfekt:

apprendre	<i>appris</i>	être	<i>été</i>
asseoir	<i>assis</i>	lire	<i>lu</i>
avoir	<i>eu</i>	mettre	<i>mis</i>
boire	<i>bu</i>	ouvrir	<i>ouvert</i>
comprendre	<i>compris</i>	pouvoir	<i>pu</i>
connaître	<i>connu</i>	prendre	<i>pris</i>
faire	<i>fait</i>	savoir	<i>su</i>
croire	<i>cru</i>	souffrir	<i>souffert</i>
devoir	<i>dû</i>	vivre	<i>vécu</i>

avoir oder être ?

In den meisten Fällen steht das *passé composé* mit **avoir**. Wir verwenden **être**:

- mit den Verben **naître** / **mourir**, **devenir**, **entrer** / **sortir**, **aller** / **venir** / **partir**, **monter** / **descendre**, **tomber**, **rester**, **rentrer** und **passer**.

z.B.: *Il est devenu chanteur.*

- mit den reflexiven Verben.

z.B.: *Elles se sont promenées dans Paris la semaine dernière.*

❗ **Ap(paraître)** kann mit **avoir** oder mit **être** konjugiert werden.

❗ Die Verben **passer**, **monter** und **descendre** werden mit **avoir** konjugiert, wenn ihnen ein direktes Objektpronomen (**COD**) folgt.

Die Angleichung des Partizips mit avoir und être

In Verbindung mit **avoir** wird das Partizip Perfekt nicht an das Subjekt angeglichen.

z.B.: *Elle a voyagé tous les ans.*

In Verbindung mit **être** gleicht sich das Partizip Perfekt in

Genus und Numerus:

- bei nicht reflexiven Verben an das Subjekt an.

z.B.: *Nous **sommes arrivés** à quatre heures.*

- bei reflexiven Verben an das Reflexivpronomen an, sofern dies die Funktion eines direkten Objektpronomens (COD) trägt.

z.B.: *Elle s'est promenée pendant des heures.*

(→ Elle a promené qui ? Elle.)

- ! In der Verneinung stehen **ne** und **pas** vor und nach dem Hilfsverb **avoir** bzw. **être**.

z.B.: *Je **n'ai pas** aimé ce film!*

Die nahe Zukunft (*futur proche*)

SEITE 107

Die nahe Zukunft (*futur proche*) bilden wir mit dem Indikativ Präsens des Verbs **aller** gefolgt von einem Verb im Infinitiv. Das *futur proche* ist in der gesprochenen Sprache sehr gebräuchlich. Es erlaubt uns auszudrücken, dass wir sicher sind bezüglich der Realisierung einer in der Zukunft liegenden Handlung, egal ob diese in unmittelbarer zeitlicher Nähe oder weiter entfernt vom Gesprächszeitpunkt stattfindet.

z.B.: *Nous **allons visiter** le Louvre dimanche prochain.*

DIE VERNEINUNG

Die Verneinung wird mit den zwei Wörtern **ne** und **pas** gebildet. Sie umschließen das konjugierte Verb.

ne + Verb + **pas**.

In der gesprochenen Sprache oder in familiärem Umgangston, wird das **ne** häufig ausgelassen.

z.B.: *Bof! J'aime **pas**! C'est kitch.*

DER MODUS

Der Imperativ

SEITE 113

Mit dem Imperativ äußern wir Anweisungen oder Befehle. Er wird im Präsens mit **tu**, **nous** und **vous** konjugiert. Wir bilden den Imperativ mit der 2. Person Singular des Indikativ Präsens; das Subjektpronomen entfällt.

z.B.: *tu viens → Viens!*

Bei den Verben mit Infinitivendung auf **-er** fällt das **-s** der 2. Person Singular weg.

z.B.: *tu manges → Mange!*

Alle anderen Verben behalten das **-s** bei.

z.B.: *Pars!*

Aus klanglichen Gründen kann das **-s** beibehalten werden.

z.B.: *Vas-y!*

Einige gängige Verben im Imperativ als Beispiele:

aller	venir	faire	dire
va	viens	fais	dis
allons	venons	faisons	disons
allez	venez	faites	dites

Die Imperativformen der Verben **être** und **avoir** sind unregelmäßig.

être	avoir
sois	aie
soyons	ayons
soyez	ayez

- ! Einige Verben haben keine Form im Imperativ, dazu gehören z.B.: **devoir**, **pouvoir**.

In der Verneinung wird der Imperativ von **ne** und **pas** eingerahmt.

z.B.: ***Ne** regarde **pas** ça!*

Die Ergänzung des Verbs im Imperativ wird nachgestellt.

z.B.: *Allez au cinéma!*

Wird das Verb im Imperativ von einem Personalpronomen begleitet (betont, reflexiv, ergänzend), so steht zwischen Verb und Pronomen ein Bindestrich:

z.B.: *Mange-**le**!*

Je nach Kontext verwenden wir den Imperativ, um:

- Anweisungen zu erteilen.
- Ratschläge zu geben.
- etwas anzuregen.

Die Betonung gibt dem Gesprächspartner Hinweise auf die kommunikative Absicht.

DIE PRONOMEN

Pronomen sind kurze Wörter, die jemanden oder etwas in der Kommunikationssituation ersetzen oder darauf verweisen. Im Allgemeinen helfen sie, Wiederholungen zu vermeiden.

Das Subjektpronomen

SEITE 15

Das Subjektpronomen ersetzt das eigentliche Subjekt im Satz. Es steht immer vor dem Verb, außer im Fragesatz.

Singular	1. Person	je
	2. Person	tu
	3. Person	il/elle/on
Plural	1. Person	nous
	2. Person	vous
	3. Person	ils/elles

Das betonte Personalpronomen

SEITE 15

Das betonte Personalpronomen steht zum Subjektpronomen in direkter Entsprechung. Einige Formen des betonten Personalpronomens sind mit denen des Subjektpronomens identisch.

Subjekt-pronomen		betonte Personalpronomen
je	≠	moi
tu	≠	toi
il	≠	lui
elle	=	elle
nous	=	nous
vous	=	vous
ils	≠	eux
elles	=	elles

Das betonte Personalpronomen verwenden wir, um:

- sich oder andere hervorzuheben: **Moi**, je suis européenne !
- Fragen zu stellen: Je suis togolais. Et **toi** ?
- auf jemanden hinzuweisen: C'est **lui**.

Das direkte Objektpronomen

SEITE 109

Das direkte Objekt (*complément d'objet direct - COD*) folgt dem Verb ohne Präposition.

Es lässt sich durch ein Pronomen, das direkte Objektpronomen, ersetzen.

Das direkte Objektpronomen gleicht sich in Genus und Numerus an das direkte Objekt an, das es ersetzt.

z.B.: **Mon amie Jodie** habite à Toronto. Je **la** connais depuis dix ans.

	Formen	maskulin	feminin
Singular	1. Person	me	
	2. Person	te	
	3. Person	le / l'	la / l'
Plural	1. Person	nous	
	2. Person	vous	
	3. Person	les	

Le, la vor Vokal → **l'**.

z.B.: Mon quartier, je **l'**adore!

Das direkte Objektpronomen steht zwischen Subjekt und konjugiertem Verb.

z.B.: **Le tram**, je **le** prends tous les jours pour me déplacer.

Das Pronomen on

SEITE 94, 101

On ist ein unbestimmtes Pronomen in Subjektfunktion. Es bezeichnet eine Gesamtheit von Personen, steht jedoch in der 3. Person Singular, das Verb wird also wie mit **il** oder **elle** konjugiert.

On ist in der gesprochenen Sprache sehr gebräuchlich.

On kann verschiedene Bedeutungen haben

- die Leute im Allgemeinen, alle. In diesem Sinne drückt es eine Allgemeinheit aus.

z.B.: On a tous un/e ami/e ...

(→ tout le monde a un/e ami/e qui ...)

- eine bestimmte Personengruppe. In diesem Fall hat **on** den Wert von **nous**.

z.B.: On peut discuter si tu veux, je pense que ça fait du bien.

(→ nous pouvons discuter ...)

Das Pronomen y

SEITE 107

Das Pronomen **y** erlaubt, Wiederholungen zu vermeiden, indem es eine mit der Präposition **à** eingeführte Nominalgruppe ersetzt. Normalerweise sind dies Ortsbestimmungen.

z.B.: Je propose d'aller **au** café. On **y** joue de la musique.

Y steht in einigen häufig verwendeten Ausdrücken der gesprochenen Sprache:

- um den Aufbruch zu markieren.

z.B.: On **y** va ! Allons-**y** !

- um zu bedeuten, dass man geht oder um das Ende einer Konversation anzuzeigen.

z.B.: J'**y** vais !

- um anzuzeigen, dass etwas vollbracht bzw. beendet ist.

z.B.: Ça **y** est !

DER FRAGESATZ

Mit dem Fragesatz bitten wir um Auskünfte.

Den Fragesatz erkennen wir:

- im Gesprochenen an der steigenden Betonung.
- im Schriftlichen am Fragezeichen am Satzende (?).

Die Teilfrage

SEITE 37

Ein Fragesatz ist eine Teilfrage, wenn wir Informationen über einen bestimmten Aspekt erfragen.

Wir verwenden dafür Fragewörter, die auf den entsprechenden Aspekt verweisen.

Fragewort	erfragter Aspekt	Beispiel
Qui	das Subjekt	Qui est l'auteur de Tintin ?
Que (am Satzanfang) Quoi (am Satzende)	das Objekt	Que produit la Belgique ? La Belgique produit quoi ?
Où	der Ort	Où est le musée Magritte ?
Quand	der Zeitpunkt	Quand a lieu la Zinneke Parade ?
Comment	die Art und Weise	Comment s'appelle le roi actuel des Belges ?
Combien	die Menge, Größe	Combien mesure le Manneken-Pis ?
Combien de	die Menge, Anzahl	Combien de pays voisins a la Belgique ?

! Vor einem Verb, das mit Vokal oder stummem **h** beginnt, wird **que** zu **qu'**:

z.B.: **Qu'**aimes-tu manger ?

Der Teilfragesatz ist folgendermaßen aufgebaut:

Fragewort + Verb + Subjekt

z.B.: *Qui est l'auteur de Tintin ?*

In der gesprochenen Sprache oder in familiärem Umgangston, kann das Fragewort an das Satzende gestellt werden.

z.B.: *Le musée Magritte est où ? / C'est qui ?*

Die Gesamtfrage

Als weiterer Fragetyp existiert die Gesamtfrage, für die kein Fragewort verwendet wird. Die Gesamtfrage beantworten wir mit **oui** oder **non**.

In Abwesenheit des Fragewortes zeigen die Struktur und / oder Betonung an, dass es sich um eine Frage handelt.

z.B.: *Aimez-vous les produits belges ? (Inversion des Subjekts).*

z.B.: *Vous aimez les produits belges ? (Betonung).*

Die Frage mit est-ce que

SEITE 37

Wir verwenden **est-ce que** in der gesprochenen ebenso wie in der schriftlichen Sprache.

Bei einer Teilfrage steht **est-ce que** zwischen Fragewort und Verb:

z.B.: **Quand (est-ce qu') a lieu la Zinneke Parade ?**

In den meisten Fällen wird die Aufeinanderfolge von Subjekt und Verb beibehalten:

z.B.: **Quand est-ce qu' on part au Maroc ?**

Bei einer Gesamtfrage steht **est-ce que** am Satzanfang:

z.B.: **Est-ce que vous aimez les produits typiquement belges ?**

z.B.: **Est-ce que vous aimez les spécialités suisses ?**

! Vor Vokal oder stummem **h** wird **que** zu **qu'**.

z.B.: *Comment est-ce qu'on va en ville ?*

quel / quelle / quels / quelles

SEITE 37

Quel erlaubt uns, eine Teilfrage zu stellen. Wir verwenden es in zwei Arten von Strukturen:

• **Quel** + Substantiv + Verb.

z.B.: **Quels produits** sont typiquement belges ?

• **Quel** + être + groupe nominal.

z.B.: **Quelle est la superficie** de la France ?

z.B.: **Quelles sont les spécialités** suisses ?

In beiden Fällen gleicht sich **quel** an das nachfolgende Substantiv an:

	maskulin	feminin
Singular	quel	quelle
Plural	quels	quelles

z.B.: **Quelle** heure est-il ?

Die orthographischen Unterschiede sind im Gesprochenen nicht zu erkennen. Alle vier Formen von **quel** werden identisch

ausgesprochen: [kɛl].

DIE PRÄPOSITIONEN

Die Präposition ist ein unveränderliches Wort. Die Wahl der Präposition hängt ab von:

- ihrer Bedeutung.
- dem Verb, das sie begleitet.

Präpositionen + Land / Stadt

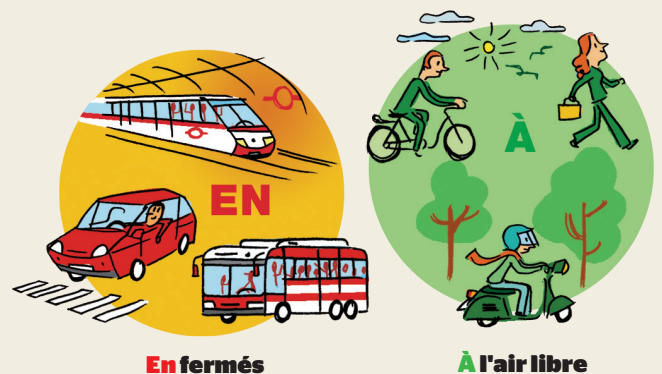
SEITE 39

Anzeigen von	Präposition	Genus des Landes / der Stadt	Beispiel
Richtung, Ort	EN	+ Land im Femininum	<i>Ils sont en France.</i>
		+ Land im Maskulinum Singular mit Vokal beginnend	<i>Elle vit en Iran.</i>
	À AU (À + LE) AUX (À + LES)	+ Artikel + Land im Maskulinum	<i>Ils vont souvent au Luxembourg et aux Pays-Bas.</i>
		+ Städtenamen	<i>J'habite à Paris.</i>
Herkunft, Ausgangspunkt	DE / D' DU (DE + LE) DES (DE + LES)	+ Land im Femininum	<i>Ils viennent de Roumanie.</i>
		+ Land im Maskulinum Singular mit Vokal beginnend	<i>Ils viennent d'Iran.</i>
		+ Artikel + Land im Maskulinum	<i>Elles sont du Maroc.</i>
		+ Städtenamen	<i>Tu viens de Lyon ou de Toulouse ?</i>

Präpositionen und Fortbewegungsmittel

SEITE 109

Vor Fortbewegungsmitteln **im Freien** steht die Präposition **à**.



z.B.: *Je vais tous les jours au travail à vélo.*

Fortbewegungsmitteln **in abgeschlossenen Räumen** geht die Präposition **en** voraus.

z.B.: *Je vais tous les jours au travail à vélo. Je pars en vacances en voiture.*

Präpositionen des Ortes

SEITE 65, 73

Um die Position einer Person, eines Objektes oder eines Ortes im Raum anzuzeigen, verwenden wir Präpositionen oder Wortgruppen mit Präpositionsfunktion (präpositive Redewendungen). Dabei wird jemand oder etwas auf einen Bezugspunkt hin verortet.



dans le coin (de)



contre



entre ... (et) ...



près (de)



loin de



à gauche (de)



à droite (de)



à côté (de)



au fond (de)



devant



derrière



sur



sous



en face de

indirekter Aufbau mit de

à gauche (de) / à droite (de)
au fond (de)
à côté (de)
en face (de)
près de / loin de
dans le coin (de)

direkter Aufbau ohne de

derrière / devant
entre ... (et) ...
contre
sur / sous

z.B.: *Le salon est en face de la chambre. La cuisine est entre la salle de bains et le salon.*

Die Präposition de

Die Präposition **de** kommt in vielen Konstruktionen vor:

- Sie kann die Ergänzung eines Substantivs (Elemente, die das Substantiv ergänzen und näher bestimmen) einführen.

z.B.: *C'est le fils de ma voisine.*

- Sie verweist auch auf die Herkunft oder den Ursprung.

z.B.: *Le safran vient de l'Inde.*

! Vor Vokal oder stummem **h**, **de** → **d'**.

DAS ADVERB

Adverbien sind in ihrer Form unveränderlich und erlauben, die Bedeutung anderer Worte zu variieren.

Ausdrücke der Häufigkeit

SEITE 85

Wenn wir angeben, wann sich eine Handlung wiederholt, sprechen wir von Häufigkeit. Das können wir mithilfe von Adverbien der Häufigkeit tun aber auch mit bestimmten Ausdrücken.

Folgende Ausdrücke dienen der Angabe von:

Regelmäßigkeit	tous / toutes les + (Anzahl) + heures / jours / semaines / mois / ans.	<i>J'appelle mes parents toutes les (deux) semaines.</i>
Alternation	un jour / semaine / mois / an + sur + Anzahl	<i>J'appelle mes parents un dimanche sur deux.</i>
Gewohnheit	le + Tag	<i>Le mercredi, c'est mon jour de congé.</i>
Häufigkeit	Anzahl + fois par + heure / jour / semaine / mois / an une fois + tous / toutes les + heures / jours / semaines / mois / ans	<i>J'appelle mes parents une fois par mois.</i>

Adverbien der Häufigkeit

SEITE 85

Diese Adverbien zeigen die Häufigkeit einer Handlung an: **jamais / rarement / parfois / souvent / toujours.**

Zeitadverbien der Häufigkeit folgen im Allgemeinen nach dem konjugierten Verb.

z.B.: *Avec mes amis, on va **souvent** au restaurant.*

Adverbien der Menge

SEITE 121

Zur Angabe von Mengengraden verwenden wir:

pas du tout, (un) peu, assez, beaucoup, pas mal, trop.

Nach diesen Adverbien steht die Präposition **de** direkt gefolgt von dem quantifizierten Element, ohne Artikel.

z.B.: *Il mange **beaucoup de** fruits, mais **peu de** légumes.*

Mengen lassen sich auch über Behältnisse angeben. Hier einige gängige Bezeichnungen:



une cuillère à café (de)



une bouteille (de)



un bol (de)



une boîte (de)



un sachet (de)



un verre (de)



une cuillère à soupe (de)



une pincée (de)

Adverbien der Zeit

Adverbien der Zeit erlauben uns, ein Ereignis in zeitliche Beziehung zum Gesprächsmoment zu setzen.

vor zwei Tagen	vor einem Tag	der Tag des Gesprächs	einen Tag später	zwei Tage später
avant- hier	hier	aujourd'hui	demain	après- demain

z.B.: ***Aujourd'hui**, c'est le 27 mai, c'est le printemps à Berlin.*

C'EST UND IL/ELLE EST

Mit **c'est** + Adjektiv drücken wir unsere Meinung über etwas aus.

z.B.: ***C'est** beau.*

C'est erlaubt auch, jemanden oder etwas vorzustellen und gleicht sich im Numerus an das einzuführende Substantiv an. Alternativ verwenden wir **voici** oder **voilà**. In beiden Fällen folgen normalerweise ein Artikel + Substantiv.

z.B.: ***C'est ton** cousin ?*

***Ce sont nos** grands-parents.*

Il/elle est = Subjektpronomen + **être** + Adjektiv.

Il/elle est erlaubt, jemanden oder etwas näher zu beschreiben. Für gewöhnlich folgt darauf ein Adjektiv.

z.B.: ***Il est** grand et timide. **Elle est** grande et intelligente.*

IL YA / IL N'Y A PAS DE

Il y a wird in allen Zeitformen konjugiert und ist in Genus und Numerus unveränderbar.

z.B.: ***Il y a un salon** très lumineux avec beaucoup d'espace.*

***Il y a six chambres** de luxe avec six salles de bains.*

In der gesprochenen Sprache oder in familiärem Umgangston kann man hören: **ya** [ja] statt **il y a de** und **y'a pas** [japa] an Stelle von **il n'y a pas de**.

Sehr häufig zeigen **il y a** und **il n'y a pas de** das Vorhandensein bzw. Nichtvorhandensein von jemandem oder etwas an.

z.B.: *Chez moi, c'est grand, **il y a** de la place mais **il n'y a pas** beaucoup de lumière.*

z.B.: ***Il y a** trois personnes dans la pièce.*

POUR UND PARCE QUE

Pour + Infinitiv zeigt das Ziel einer Handlung an. In diesem Fall lässt es sich durch **dans le but de** ersetzen.

z.B.: *Moi, j'ai un compte Facebook **pour** avoir des nouvelles de mes amis et de ma famille.*

Parce que bringt die Ursache einer Tatsache oder eines Ereignisses zum Ausdruck. Wir beantworten damit eine Frage mit **pourquoi**.

z.B.: *Moi, j'ai Facebook **parce que** tout le monde a Facebook...*

(→ Antwort auf die Frage: **Pourquoi** tu as Facebook ?)

Vor einem Wort, das mit Vokal oder stummem **h** beginnt:

parce que → **parce qu'**.

z.B.: *J'aime beaucoup voyager avec mon frère **parce qu'on** aime les mêmes choses.*

DIE KONJUNKTIONEN ET, OU, MAIS

Konjunktionen (Bindewörter) können zwischen zwei Wörtern, zwei Wortgruppen und auch zwischen zwei Präpositionen stehen.

Sie haben mehrere Funktionen.

	Konjunktion	Beispiel
weitere Elemente hinzufügen	et	<i>Ils ont deux enfants, Pierre et Jean. Nicolas et Cécilia se remarient et ont un fils : Louis.</i>
eine Alternative benennen	ou	<i>Il est marié ou célibataire ?</i>
einen Gegensatz oder Widerspruch zum Ausdruck bringen	mais	<i>Nicolas rencontre Cécilia, mais elle est mariée et a deux filles.</i>

ZEITLICHE KONJUNKTIONEN

Zeitliche Konjunktionen strukturieren die Abfolge von aufeinanderfolgenden Ereignissen.

Häufig verwendet sind: **d'abord**, **après**, **ensuite**, **puis**, **enfin**.

PROPOSER, ACCEPTER UND REFUSER

Die Art und Weise, wie wir eine Einladung aussprechen, annehmen oder ablehnen, hängt davon ab, wie vertraut uns die andere Person ist.

Grad der Vertrautheit	vor-schlagen	annehmen	ablehnen
Wir kennen die Person gut. > familiärer Umgangston	Tu viens à... ? Tu viens + Infinitiv ? Ça te dit (de) + Infinitiv ? On peut + Infinitiv ?	OK. C'est une bonne idée. Avec plaisir ! Pourquoi pas ? (C'est) D'accord ! Volontiers.	Désolé/e, mais... Je n'ai pas le temps. Ça ne me dit rien. Je n'ai pas envie. Je ne suis pas libre. Non, merci !
Wir kennen die Person nicht gut oder gar nicht. > formeller Umgangston	Est-ce que vous voulez + Infinitiv ? Acceptez-vous de + Infinitiv ? Êtes-vous d'accord de/pour + Infinitiv ?		

ZUSTIMMEN UND ABLEHNEN

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, unser Einverständnis oder unsere Ablehnung zum Ausdruck zu bringen, je nach Art der Aussage, auf die wir reagieren. Wir ersetzen dafür das Subjekt durch ein betontes Personalpronomen (**moi, toi, elle, lui, nous, vous, eux, elles**) und fügen ein Adverb hinzu, das Zustimmung oder Ablehnung signalisiert.

Einer Äußerung zustimmen:

bejahende Aussage	<i>J'adore Titeuf!</i> Moi aussi, j'adore les bandes dessinées.
ablehnende Aussage	<i>Je n'aime pas du tout.</i> Moi non plus.

Auf eine Äußerung mit Ablehnung reagieren:

bejahende Aussage	<i>J'aime beaucoup Titeuf!</i> Moi non. / Moi pas.
ablehnende Aussage	<i>Je n'aime pas, c'est lourd et laid.</i> Moi si, j'aime bien.

IL FAUT + INFINITIV

Il faut + Infinitiv bringt ein Bedürfnis oder eine Notwendigkeit zum Ausdruck.

z.B.: **Il faut** partir à 15 h pour prendre le train de 15 h 30.

Das Verb **falloir** wird in allen Zeitformen konjugiert, jedoch immer nur in Verbindung mit dem Subjektpronomen **il**.

z.B.: **Il faut** respecter les règles.

HILFSVERBEN

	PRÄSENS		PASSÉ COMPOSÉ	IMPERATIV
ÊTRE (été)	je suis tu es il / elle / on est nous sommes vous êtes ils / elles sont	[sqi] [e] [e] [sɔm] [zet] [sɔ]	j'ai été tu as été il / elle / on a été nous avons été vous avez été ils / elles ont été	sois soyons soyez
AVOIR (eu)	j'ai tu as il / elle / on a nous avons vous avez ils / elles ont	[e] [a] [a] [avɔ] [ave] [zɔ]	j'ai eu tu as eu il / elle / on a eu nous avons eu vous avez eu ils / elles ont eu	aie ayons ayez

❗ **Être** steht als Hilfsverb in allen zusammengesetzten Zeitformen der reflexiven Verben: *se lever*, *se taire*, etc. sowie bei einigen anderen Verben: *venir*, *arriver*, *partir*, etc.

❗ **Avoir** zeigt Besitzverhältnisse an. Es ist auch das Hilfsverb in den zusammengesetzten Zeitformen der meisten Verben: *j'ai parlé*, *j'ai été*, *j'ai fait*...

REFLEXIVE VERBEN

	PRÄSENS		PASSÉ COMPOSÉ	IMPERATIV
SE COUCHER* (couché)	je me couche tu te couches il / elle / on se couche nous nous couchons vous vous couchez ils / elles se couchent	[kuʃ] [kuʃ] [kuʃ] [kuʃɔ̃] [kuʃe] [kuʃ]	je me suis couché(e) tu t'es couché(e) il / elle / on s'est couché(e) nous nous sommes couché(e)s vous vous êtes couché(e)(s) ils / elles se sont couché(e)s	couche-toi couchons-nous couchez-vous
SE LEVER* (levé)	je me lève tu te lèves il / elle / on se lève nous nous levons vous vous levez ils / elles se lèvent	[lev] [lev] [lev] [ləvɔ̃] [ləve] [lev]	je me suis levé(e) tu t'es levé(e) il / elle / on s'est levé(e) nous nous sommes levé(e)s vous vous êtes levé(e)(s) ils / elles se sont levé(e)s	lève-toi levons-nous levez-vous
S'APPELER* (appelé)	je m'appelle tu t'appelles il / elle / on s'appelle nous nous appelons vous vous appelez ils / elles s'appellent	[apɛl] [apɛl] [apɛl] [apɛlɔ̃] [apɛle] [apɛl]	je me suis appelé(e) tu t'es appelé(e) il / elle / on s'est appelé(e) nous nous sommes appelé(e)s vous vous êtes appelé(e)(s) ils / elles se sont appelé(e)s	- - -

❗ Die meisten Verben auf **-eler** verdoppeln das **l** analog zu den Konjugationsformen von **s'appeler**.

UNPERSÖNLICHE VERBEN

Diese Verben werden nur in der 3. Person Singular konjugiert und stehen mit dem Subjektpronomen **il**.

	PRÄSENS		PASSÉ COMPOSÉ	IMPERATIV
FALLOIR (fallu)	il faut	[fo]	il a fallu	-
PLEUVOIR (plu)	il pleut	[plø]	il a plu	-

❗ Die meisten Verben zur Angabe von Wetterphänomenen sind unpersönlich: *il neige*, *il vente* ...

Das Partizip Perfekt steht in Klammern gesetzt unter dem Infinitiv.

Ein Sternchen * neben dem Infinitiv zeigt an, dass dieses Verb mit dem Hilfsverb **être** konjugiert wird.

Die unterschiedlichen Farben markieren die Anzahl der Lautstämme jedes Verbs.

VERBEN AUF -ER (ERSTE GRUPPE)

	PRÄSENS		PASSÉ COMPOSÉ	IMPERATIV
PARLER (PARLÉ)	je parle	[parl]	j'ai parlé	parle parlons parlez
	tu parles	[parl]	tu as parlé	
	il / elle / on parle	[parl]	il / elle / on a parlé	
	nous parlons	[parlɔ̃]	nous avons parlé	
	vous parlez	[parle]	vous avez parlé	
	ils / elles parlent	[parl]	ils / elles ont parlé	

❗ Die Verben auf **-er** sind im allgemeinen regelmäßig. Im Indikativ Präsens werden die 1. bis 3. Person Singular und die 3. Person Plural gleich ausgesprochen.

Aller ist das einzige Verb auf **-er**, das hiervon abweicht.

BESONDERE KONJUGATIONSWEISEN EINIGER VERBEN AUF -ER

	PRÄSENS		PASSÉ COMPOSÉ	IMPERATIV
ALLER (allé)	je vais	[ve]	je suis allé(e)	va allons allez
	tu vas	[va]	tu es allé(e)	
	il / elle / on va	[va]	il / elle / on est allé(e)	
	nous allons	[alɔ̃]	nous sommes allé(e)s	
	vous allez	[ale]	vous êtes allé(e)(s)	
	ils / elles vont	[vɔ̃]	ils / elles sont allé(e)s	
COMMENCER (commencé)	je commence	[komãs]	j'ai commencé	commence commençons commencez
	tu commences	[komãs]	tu as commencé	
	il / elle / on commence	[komãs]	il / elle / on a commencé	
	nous commençons	[komãsɔ̃]	nous avons commencé	
	vous commencez	[komãse]	vous avez commencé	
	ils / elles commencent	[komãs]	ils / elles ont commencé	
MANGER (mangé)	je mange	[mãʒ]	j'ai mangé	mange mangeons mangez
	tu manges	[mãʒ]	tu as mangé	
	il / elle / on mange	[mãʒ]	il / elle / on a mangé	
	nous mangeons	[mãʒɔ̃]	nous avons mangé	
	vous mangez	[mãʒe]	vous avez mangé	
	ils / elles mangent	[mãʒ]	ils / elles ont mangé	
APPELER (appelé)	j'appelle	[apel]	j'ai appelé	appelle appelons appelez
	tu appelles	[apel]	tu as appelé	
	il / elle / on appelle	[apel]	il / elle / on a appelé	
	nous appelons	[apɛlɔ̃]	nous avons appelé	
	vous appelez	[apɛle]	vous avez appelé	
	ils / elles appellent	[apel]	ils / elles ont appelé	
ACHETER (acheté)	j'achète	[aʃet]	j'ai acheté	achète achetons achetez
	tu achètes	[aʃet]	tu as acheté	
	il / elle / on achète	[aʃet]	il / elle / on a acheté	
	nous achetons	[aʃɛtɔ̃]	nous avons acheté	
	vous achetez	[aʃɛte]	vous avez acheté	
	ils / elles achètent	[aʃet]	ils / elles ont acheté	
PRÉFÉRER (préféré)	je préfère	[prefɛʀ]	j'ai préféré	préfère préférons préférez
	tu préfères	[prefɛʀ]	tu as préféré	
	il / elle / on préfère	[prefɛʀ]	il / elle / on a préféré	
	nous préférons	[prefɛʀɔ̃]	nous avons préféré	
	vous préférez	[prefɛʀe]	vous avez préféré	
	ils / elles préfèrent	[prefɛʀ]	ils / elles ont préféré	

❗ In der Form **aller** + Infinitiv funktioniert **aller** als Hilfsverb und drückt eine zeitlich nahe Zukunft aus.

❗ Um die Aussprache [s] der Verben auf **-cer** beizubehalten, wird das **c** all dieser Verben vor **a** und **o** zu **ç**.

❗ Um die Aussprache [] der Verben auf **-ger** beizubehalten, wird vor **a** und **o** ein **e** eingefügt.

❗ Die meisten Verben auf **-eler** verdoppeln das **l** in den gleichen Zeitformen wie das Verb **appeler**.

Die unterschiedlichen Farben markieren die Anzahl der Lautstämme jedes Verbs.

WEITERE VERBEN

	PRÄSENS		PASSÉ COMPOSÉ	IMPERATIV
CHOISIR (choisi)	je choisis	[ʃwazi]	j'ai choisi	choisis choisissons choisissez
	tu choisis	[ʃwazi]	tu as choisi	
	il / elle / on choisit	[ʃwazi]	il / elle / on a choisi	
	nous choisissons	[ʃwazisɔ̃]	nous avons choisi	
	vous choisissez	[ʃwazise]	vous avez choisi	
	ils / elles choisissent	[ʃwazis]	ils / elles ont choisi	
CROIRE (cru)	je crois	[krwa]	j'ai cru	crois croyons croyez
	tu crois	[krwa]	tu as cru	
	il / elle / on croit	[krwa]	il / elle / on a cru	
	nous croyons	[krwajɔ̃]	nous avons cru	
	vous croyez	[krwaje]	vous avez cru	
	ils / elles croient	[krwa]	ils / elles ont cru	
CONNAÎTRE (connu)	je connais	[kone]	j'ai connu	connais connaissons connaissez
	tu connais	[kone]	tu as connu	
	il / elle / on connaît	[kone]	il / elle / on a connu	
	nous connaissons	[konesɔ̃]	nous avons connu	
	vous connaissez	[konese]	vous avez connu	
	ils / elles connaissent	[kones]	ils / elles ont connu	
DIRE (dit)	je dis	[di]	j'ai dit	dis disons dites
	tu dis	[di]	tu as dit	
	il / elle / on dit	[di]	il / elle / on a dit	
	nous disons	[disɔ̃]	nous avons dit	
	vous dites	[dit]	vous avez dit	
	ils / elles disent	[diz]	ils / elles ont dit	
FAIRE (fait)	je fais	[fe]	j'ai fait	fais faisons faites
	tu fais	[fe]	tu as fait	
	il / elle / on fait	[fe]	il / elle / on a fait	
	nous faisons	[fəzɔ̃]	nous avons fait	
	vous faites	[fet]	vous avez fait	
	ils / elles font	[fɔ̃]	ils / elles ont fait	
ÉCRIRE (écrit)	j'écris	[ekri]	j'ai écrit	écris écrivons écrivez
	tu écris	[ekri]	tu as écrit	
	il / elle / on écrit	[ekri]	il / elle / on a écrit	
	nous écrivons	[ekrivɔ̃]	nous avons écrit	
	vous écrivez	[ekrive]	vous avez écrit	
	ils / elles écrivent	[ekriv]	ils / elles ont écrit	
SAVOIR (su)	je sais	[se]	j'ai su	sache sachons sachez
	tu sais	[se]	tu as su	
	il / elle / on sait	[se]	il / elle / on a su	
	nous savons	[savɔ̃]	nous avons su	
	vous savez	[save]	vous avez su	
	ils / elles savent	[sav]	ils / elles ont su	
PARTIR (parti)	je pars	[par]	je suis parti(e)	pars partons partez
	tu pars	[par]	tu es parti(e)	
	il / elle / on part	[par]	il / elle / on est parti(e)	
	nous partons	[partɔ̃]	nous sommes parti(e)s	
	vous partez	[parte]	vous êtes parti(e)(s)	
	ils / elles partent	[part]	ils / elles sont parti(e)s	

! Die Verben **finir**, **grandir**, **maigrir**... werden analog konjugiert.

! Alle Verben auf **-aître** werden analog konjugiert.

Die unterschiedlichen Farben markieren die Anzahl der Lautstämme jedes Verbs.

WEITERE VERBEN

	PRÄSENS		PASSÉ COMPOSÉ	IMPERATIV
SORTIR* (SORTI)	je sors	[sɔʁ]	je suis sorti(e)	sors sortons sortez
	tu sors	[sɔʁ]	tu es sorti(e)	
	il / elle / on sort	[sɔʁ]	il / elle / on est sorti(e)	
	nous sortons	[sɔʁtɔ̃]	nous sommes sorti(e)s	
	vous sortez	[sɔʁte]	vous êtes sorti(e)(s)	
	ils / elles sortent	[sɔʁt]	ils / elles sont sorti(e)s	
VIVRE (vécu)	je vis	[vi]	j'ai vécu	vis vivons vivez
	tu vis	[vi]	tu as vécu	
	il / elle / on vit	[vi]	il / elle / on a vécu	
	nous vivons	[vivɔ̃]	nous avons vécu	
	vous vivez	[vive]	vous avez vécu	
	ils / elles vivent	[viv]	ils / elles ont vécu	
PRENDRE (pris)	je prends	[prɑ̃]	j'ai pris	prends prenons prenez
	tu prends	[prɑ̃]	tu as pris	
	il / elle / on prend	[prɑ̃]	il / elle / on a pris	
	nous prenons	[prənɔ̃]	nous avons pris	
	vous prenez	[prɑ̃ne]	vous avez pris	
	ils / elles prennent	[prɛn]	ils / elles ont pris	
VENIR* (venu)	je viens	[vjɛ̃]	je suis venu(e)	viens venons venez
	tu viens	[vjɛ̃]	tu es venu(e)	
	il / elle / on vient	[vjɛ̃]	il / elle / on est venu(e)	
	nous venons	[vənɔ̃]	nous sommes venu(e)s	
	vous venez	[vɑ̃ne]	vous êtes venu(e)(s)	
	ils / elles viennent	[vjɛ̃n]	ils / elles sont venu(e)s	
POUVOIR (pu)	je peux	[pø]	j'ai pu	-
	tu peux	[pø]	tu as pu	
	il / elle / on peut	[pø]	il / elle / on a pu	
	nous pouvons	[puvɔ̃]	nous avons pu	
	vous pouvez	[puve]	vous avez pu	
	ils / elles peuvent	[pœv]	ils / elles ont pu	
VOULOIR (voulu)	je veux	[vø]	j'ai voulu	veuille - veuillez
	tu veux	[vø]	tu as voulu	
	il / elle / on veut	[vø]	il / elle / on a voulu	
	nous voulons	[vulɔ̃]	nous avons voulu	
	vous voulez	[vule]	vous avez voulu	
	ils / elles veulent	[vœl]	ils / elles ont voulu	
DEVOIR (dû)	je dois	[dwa]	j'ai dû	-
	tu dois	[dwa]	tu as dû	
	il / elle / on doit	[dwa]	il / elle / on a dû	
	nous devons	[devɔ̃]	nous avons dû	
	vous devez	[deve]	vous avez dû	
	ils / elles doivent	[dwav]	ils / elles ont dû	

❗ In der Inversionsfrage Verb-Subjekt verwendet man die frühere Form der 1. Person Singular: *Puis-je vous renseigner?*

Die unterschiedlichen Farben markieren die Anzahl der Lautstämme jedes Verbs..